

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании Совета
МБОУ СОШ с.Силантьево
муниципального района Бирский район
Республики Башкортостан
Протокол № 1 от 27 августа 2025 года

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Средняя
общеобразовательная школа села Силантьево
муниципального района Бирский район
Республики Башкортостан

Панкова М.А.



ВЫПИСКА

из ООП ООО

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Средняя общеобразовательная школа села Силантьево
муниципального района Бирский район
Республики Башкортостан

2025 - 2026 учебный год

Учебный план МБОУ СОШ с.Силантьево
Основное общее образование

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю					Всего часов
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1	1	1	1	5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2	13
	Обществознание	0	0	0	1	1	2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	1	9
Итого		29	29	32	33	33	156
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Орфографическая зоркость		0	1	0	0	0	1
Итого		29	30	32	33	33	157
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122	5338
максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ с.Силантьево муниципального района Бирский район Республики Башкортостан (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП НОО, ООО, СОО»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ СОШ с.Силантьево муниципального района Бирский район РБ, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 4 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Вариант № 4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на родном языке или с преподаванием родного языка в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный год в МБОУ СОШ с.Силантьево муниципального района Бирский район РБ начинается 01.09.2025 г и заканчивается 25.05.2026.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и включает в себя следующих предметные области:

1. «Русский язык и литература».
2. «Родной язык и родная литература».
3. «Иностранные языки».
4. «Математика и информатика».
5. «Общественно-научные предметы».
6. «Естественно-научные предметы».
7. «Искусство».
8. «Технология».
9. «Основы безопасности и защиты Родины».
- 10.«Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В 6 классе 1 час отводится на изучение курса «Живой организм».

В МБОУ СОШ с.Силантьево муниципального района Бирский район РБ языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (русского) языка и родной литературы (русской) из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ. При изучении предмета «Труд (технология)» осуществляется деление учащихся на подгруппы (мальчики, девочки).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с положением о текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с 01.05.2026 по 15.05.2026 года, согласно утвержденного расписания.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Формы промежуточной аттестации

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8–9-е	Контрольная работа, сочинение
Литература	5–6-е	Контрольная работа
	7–9-е	Контрольная работа, сочинение
Родной язык	5–9-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение
Родная литература	5–9-е	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	5–9-е	Контрольная работа, практическая работа
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Контрольная работа
Геометрия	7–9-е	
Вероятность и статистика	7–9-е	
Информатика	7–9-е	Тестирование, контрольная работа
История	5–8-е	Контрольная работа, практическая работа
	9-й	Контрольная работа, практическая работа, тестирование
Обществознание	6–7-е	Контрольная работа, практическая работа, тестирование
	8–9-е	Контрольная работа, практическая работа, тестирование
География	5–9-е	Контрольная работа
Физика	7–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5–7-е	Контрольная работа

	8–9-е	Контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа
Изобразительное искусство	5–7-е	Разработка предметов живописи, тестирование
Музыка	5–8-е	Тестирование
Труд (технология)	5–9-е	Разработка изделий, тестирование, контрольная работа.
Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, тестирование
Основы безопасности и защиты Родины	8–9-е	Тест

План внеурочной деятельности Общие положения

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ с. Силантьево обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Основные образовательные программы основного общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов на основе оптимизационной структуры.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Россия мои горизонты	0	1	1	1	1
Функциональная грамотность	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
По страницам истории.	0	0	0	1	1
Юные инспектора движения	0.5	0	0.5	0	0
Шахматы	1	0.5	0.5	0	0
Танцевальная студия "Ритм"	1	0	0.5	0	0
Будь здоров!	1	1	1	1	1
Стрельба из лука	0	1	1	1	0
Робототехника	1	1	0	0	0
Экологичный образ жизни	1	1	1	0	0
Чудеса науки	0	0	0	0	1
Исследователь	0	0	0	1	1

Семьеведение	0	0	0	0,5	0,5
ИТОГО недельная нагрузка	7	7	7	7	7

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности:

1) Спортивно – оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учётом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: учебный курс физической культуры.

2) Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Цель: расширение знаний учащихся в использовании приобретаемых в течение жизни умений и навыков для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Форма организации: факультативный курс функциональной грамотности; творческие проекты

3) Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

4) Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию театрального творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Цель: развитие у младших школьников творческих способностей, интереса к театральному искусству, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации; расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о театральном творчестве, произведениях народной и авторской пьесы, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от театральной роли разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: конкурсы чтецов; театральные и музыкальные постановки.

5) Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представление младших школьников о разнообразных взглядах на основе национальных ценностей, через патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность и экологию

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров,

6) Интеллектуальные марафоны – система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Цель: углубление знаний о финансовой грамотности, повышение мотивации к его формированию логического финансового мышления в процессе наблюдения за связями, существующими системе экономики, развитие способности работать в условиях командных соревнований.

Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования

7) «Учение с увлечением!» включает систему занятий, которые помогают обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов через развитие мелкой моторики, абстрактного и конструктивного мышления, научного мировоззрения.

Цель: создание условий развития мышления ребёнка различными научными средствами, формирование интереса к техническим и научным видам творчества, популяризация инженерных специальностей, совершенствование биологических навыков учащихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения техническими и естественно-научными знаниями в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: кружки по выбору

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

К ним относится: увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и объединения, реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность школьников должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность духовно-нравственный потенциал, высокий уровень самосознания, дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Формы внеурочной работы.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность может быть организована через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями в следующих формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, творческие мастерские и т.д.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия внеурочной деятельностью проводятся в соответствии с утвержденным расписанием.

В данный план не включены такие виды внеурочной деятельности, как профилактические классные часы по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании, пропаганде здорового образа жизни, классные часы, отведенные на изучение Правил дорожного движения.